



## PREFACE

L'idée de ce bulletin est née d'un constat: la difficulté, même dans une bibliothèque d'IREM, de se faire une idée précise de l'activité des IREM, du travail d'un IREM donné, des publications concernant un secteur ou un problème. De fait, il était impossible de présenter, a fortiori à des non mathématiciens, à des administrateurs, à des étrangers, de façon sinon exhaustive du moins honnêtement complète l'ensemble du travail effectué depuis bientôt quinze ans.

Bien sûr ce bulletin répond à deux objectifs contradictoires et certains qui privilégieront l'un aux dépens de l'autre ne manqueront pas de le critiquer: d'une part présenter le recueil aussi exhaustif que possible de l'ensemble des publications produites, quels que soient leur qualité, le public concerné, leur lien avec une actualité évolutive ou des technologies aujourd'hui dépassées, d'autre part fournir aux chercheurs en didactique des mathématiques ainsi qu'aux enseignants une liste de références, mine d'idées ou d'exemples, dont la plupart concerne des brochures aujourd'hui épuisées mais heureusement encore consultables dans de nombreux IREM.

Le plus grand nombre de nos instituts s'est astreint à rédiger pour chaque document publié une fiche donnant un résumé succinct, le public, les objectifs visés et les mots clés dont le répertoire constitue l'INDEX et permet d'établir de fructueux rapprochements.

Quelques-uns, parfois les plus productifs, ont reculé devant l'ampleur de la tâche et se sont contentés d'envoyer la dernière liste de leurs publications. On trouvera donc dans ce bulletin cette seule liste et les mots du titre de chaque publication dans l'index.

Enfin, l'IREM de BREST n'est pas répertorié ici, faute de pouvoir disposer du personnel nécessaire. On voudra bien s'adresser directement à lui pour obtenir ses publications.

Finalement, la fabrication de ce bulletin est très éclairante des points forts et des faiblesses de nos instituts: un grand enthousiasme, un foisonnement d'idées dû au renouvellement régulier des équipes d'animateurs, une grande liberté d'expression, une énorme variété d'approches et de points de vue mais aussi une négligence à mener jusqu'au bout une recherche, à parfaire une rédaction, à s'assurer de la diffusion des résultats. Il s'écoule en effet un long moment entre la genèse d'une recherche et son aboutissement et les pionniers partent en général avant le point final.

Je pense que ce numéro du bulletin Inter-IREM suscitera beaucoup d'intérêt auprès de tous ceux qui en France s'intéressent à l'enseignement des mathématiques.

Il ne faudrait pas que ce numéro apparaisse comme le testament des IREM dont on annonce périodiquement qu'ils ont fait leur temps, mais qui ont au contraire réussi à trouver leur voie et sont en pleine production. Il faut donc, dès maintenant, prendre date pour que le bulletin Inter-IREM rende compte à intervalles réguliers et sous une forme synthétique de leurs publications. Il faut aussi prendre des dispositions pour que celles-ci soient répertoriées dans les principales médiathèques nationales et internationales.

Clermont-Ferrand, le 29 novembre 1982

Paul-Louis HENNEQUIN

## SOMMAIRE

Préface .....	3
<b>I.R.E.M. de</b>	
AIX-MARSEILLE .....	7
BESANCON .....	9
BORDEAUX .....	18
CAEN .....	22
CLERMONT-FERRAND .....	27
DIJON .....	39
GRENOBLE .....	45
LILLE .....	49
LIMOGES .....	54
LYON .....	58
MONTPELLIER .....	68
NANCY .....	81
NANTES .....	88
NICE .....	90
ORLEANS-TOURS .....	94
PARIS NORD .....	101
PARIS SUD .....	108
PICARDIE .....	112
POITIERS .....	115
REIMS .....	119
RENNES .....	121
ROUEN .....	130
STRASBOURG .....	134
TOULOUSE .....	137
<b>BULLETINS INTER-IREM .....</b>	<b>139</b>
Abréviations pour les IREM .....	142
INDEX des mots-clés .....	143
INDEX par niveaux .....	147
INDEX par spécialités .....	149
Adresses et Bulletins des IREM .....	153