

IREM de BORDEAUX
Code Bo

Institut Lamartine - I.F.E.
40 rue Lamartine
33400 TALENCE

Tel : 05.56.84.89.75
Télécopie : 05.56.84.89.72

irem @ irem.u-bordeaux.fr

Bo 82 **Notion d'équilibre : barycentre et équilibres version 2

Groupe Géométrie/

1990 190 p. ; Format A4

*LYC/

RESUME : "Ce document présente, à partir de la notion de barycentre, celle de l'équilibre et son utilisation dans la résolution de problèmes".

DESCRIPTEURS (th.): Barycentre/ Equilibre/ Problème (résolution de)/

Bo 83 **Colloque de Géométrie

Commission Inter-IREM. Second cycle.

1990 p. 264 ; 21,7 x 29,7

*UNI/

RESUME : Rôle de la Géométrie dans l'enseignement obligatoire comportant : les transformations, les problèmes de didactique, et la formation continue en Géométrie dans l'Espace.

DESCRIPTEURS (th.): Géométrie/ Enseignement mathématique/

Bo 84 **Institution éducative dans la communauté européenne : étude sur le pouvoir

1991 38 p. ; 30 cm

*LYC/

RESUME : « Les systèmes éducatifs européens (sauf le système français).

DESCRIPTEURS (th.): Système éducatif/ Europe/

Bo 85 **Mathématiques du signal : équations différentielles transformation de Laplace

Boudie, Raymond/ Dupuy, Serge/ Pujos, Michel/ Rivoal, Joël/

1992 150 p. ; Format A4

*LYCPRO/

RESUME : "Equations différentielles linéaires du premier et du deuxième ordre . Exemples d'utilisation en physique : transformation de Laplace : notion de fonction de transfert : exemples d'utilisation en physique.

DESCRIPTEURS (th.): Equation différentielle / Transformation de Laplace/ Mathématiques appliquées/

Bo 86 *Enseignement des vecteurs : quatrième , troisième et seconde : fascicule 1

Groupe de géométrie/ Gouteyron, Antoine/ Bouscasse, Jean-Marie/ Chaumet, Marie-Claude/ Colmez, François/ Damey, Pierre/ Opinet, Bernard/ Puyou, Jacques/ Robert, Yves/

1992 230 p. ; 30 cm ; Format A4

*COL-LYC/

RESUME : « Pour les enseignants des collèges et lycées, cours et exercices pour l'apprentissage des vecteurs . »

DESCRIPTEURS (th.): IUFM/ Vecteur/ Translation/ Problème (résolution de)/ Plan vectoriel/

Bo 87 **Concours externe de recrutement des professeurs d'école :
mathématiques : annales 1992 : 24 sujets avec éléments de correction
LADST (Laboratoire de didactique des sciences et techniques)/
1993 220 p. ; 3 cm ; Format A4
*UNI/
DESCRIPTEURS (th.): Examens/ Annales/

Bo 88 **Document pour la formation des professeurs d'école en didactique des
mathématiques : tome 2
COPIRELEM (commission permanente des IREM pour l'enseignement élémentaire)/
1993 219 p. ; 30 cm
*ELE/
DESCRIPTEURS (th.): Formation de l'enseignant/ Didactique des mathématiques/

Bo 89 **Etude d'une forme de contrôle par les élèves eux-même de leurs
connaissances numériques : lire et ...
Teule-Sensacq, Pierre/ Vinrich, Gérard/
1992 41 p. ; 30 cm ; Format A4
*ELE/
DESCRIPTEURS (th.): Problème (résolution de)/

Bo 90 **Situations didactiques pour l'apprentissage des nombres naturels
Ladist (laboratoire de didactique des sciences et techniques)/ Brousseau, Guy/
Foucaud, Rose/
1992 50 p. ; 30 cm ; Format A4
*ELE/COL/LYC/
DESCRIPTEURS (th.): Didactique des mathématiques/ Apprentissage (stratégie d')/
Savoir (construction du)/ Nombre/ Problème (résolution de)/

Bo 91 **Concours externe de recrutement des professeurs d'école :
mathématiques : annales 1993 : 28 sujets : corrigés
LADIST/ Brousseau, Guy/ Duval, Alain/ Vinrich, Gérard/
1994 270 p. ; 30 cm ; Format A4
*UNI/
DESCRIPTEURS (th.): Formation initiale de l'enseignant/ Concours/ Professeur
d'école/ IUFM/

Bo 92 **Angles : de la quatrième à la terminale
Groupe Géométrie/ Gouteyron, Antoine/ Bouscasse, Jean-Marie/ Chaumet, Marie-
Claude/ Damey, Pierre/ Pinet, Bernard/ Puyou, Jacques/
1994 60 p. ; 30 cm ; Format A5
*COL/LYC/
RESUME : Pour le collège et le lycée, un cours complet sur le thème des angles
(angle géométrique, angle de couples de vecteurs non nuls, angle double), suivi
d'exercices d'application (non résolus).
DESCRIPTEURS (th.): Angle/

Bo 93 **Mathématiques du signal : tome 2 : notions sur les distributions :
fonction de transfert isomorphe des systèmes causaux
Groupe Mathématiques du signal/ Boudie, Raymond/ Dupuy, Serge/ Pujos, Michel/
Rivoal, Joël/
1994 60 p. ; 30 cm ; Format A4
*LYCPRO/
RESUME : "Notions sur les distributions. Dérivation des distributions. Systèmes
physiques et convolution. Fonction de transfert isomorphe."
DESCRIPTEURS (th.): Transformation de Laplace/ Distribution/

Bo 94 **Fonctions du collège au lycée : linéarité, obstacles
Groupe Horizons Mathématiques/ Artigues, Ch/ Bignalet-Cazalet, D/ Bloch, I/
Cassou, J/ Elhorga, J/ Ferrando, I/ Le Treut, C/ Mege, M/ Sanchez.
1994 70 p. ; 30 cm ; Format A4

*COL-LYC/

RESUME : "Cette brochure rend compte d'un essai d'ingénierie didactique sur le concept de fonction, de la quatrième à la seconde. La première partie est la chronique de séquences en classe de quatrième ; la deuxième partie, d'activités en seconde, et la troisième partie est une ébauche d'analyse des conceptions des élèves de seconde sur le continu et l'infini. En annexes figurent des travaux d'élèves exécutés dans le cadre de ces activités."

DESCRIPTEURS (th.): Didactique des mathématiques/ Fonction/ Proportionnalité/
Travail en groupe/ Fonction linéaire/ Continuité/ Ingénierie didactique/

Bo 95 **Concours externe de recrutement des professeurs d'école :
mathématiques : annales 1994 : 27 sujets corrigés.

COPIRELEM/ LADIST/

1994 294 p. ; 30 cm ; Format A4

*UNI/

DESCRIPTEURS (th.): Concours/ Professeur d'école/

Bo 96 **Effet de stagnation du taux de réussite à certaines questions

Peter, Pascal/

1994 80 P. ; 30 cm ; Format A4

*COL/LYC/UNI/

RESUME : L'auteur de ce mémoire s'intéresse ici à "l'effet de stagnation du taux de réussite à certaines questions". Il s'agit pourtant de questions portant sur des notions prises en compte par l'enseignement, mais le taux de réussite est assez bas, et n'évolue pas avec le temps.

DESCRIPTEURS (th.): Didactique des mathématiques/ Erreur/ Questionnaire/

Bo 97 **Proportions : Applications linéaires

Comin, Eugène/

1994 Pagination multiple ; 30 cm.

*COL/LYC/UNI/

DESCRIPTEURS (th.): Didactique des mathématiques/ Proportionnalité/ Tableau de proportionnalité/ Analyse implicative/