

Merci Patron!

Michel Roux (Choisy-le-Roy)

Merci Patron pour ce bac nouveau dont voici le deuxième millésime. Jolie robe, nez bien développé, aux arômes de fleurs. Sera-t-il rond en bouche, puissant, avec une agréable vivacité?

D'abord, c'est sûr Patron, les sections ont gagné en lisibilité. Par exemple, l'appellation STT ACA a remplacé avantageusement le signe G.

Et quelle cohérence dans les mathématiques de Première et Terminales ES, obligatoires, optionnelles ou spéciales. Parfois trois professeurs de notre discipline pour les mêmes élèves : quel luxe!

Certaines épreuves pourraient prendre la forme d'un questionnaire à choix multiples. On brûle, Patron, de savoir s'il se présenterait de façon analogue à : « Question : faut-il entraîner les élèves au QCM?

Choix de réponses : 1) oui ; 2) non ; 3) peut-être ; 4) assurément 5) bof. »

Vous vous êtes attaqué, Patron, à l'hydre mathématique qui trônait jadis, impériale. Maintenant, les élèves de S spécialité maths ont un horaire moindre sans travaux dirigés, et ils se répartissent souvent dans les différentes TS du Lycée. C'est bien, au cas où, horreur, on *reconstituerait des TC*.

Judicieusement, Patron, vous aviez donné l'an dernier aux élèves une brochure *Le bac 1995*. L'un d'eux m'a prêté la sienne.

D'aucuns l'ont dénommée « *les annales : zéro* ». Ces détracteurs avancent : pour les séries technologiques, zéro (point de brochure) ; pour le nouveau, zéro (problème de ES = le problème de TB du groupe 2 de 1990) ; pour le sujet de S, zéro ($x = 1/t$ pour trouver la limite en 0 de $\ln(x)$) ; et en spécialité, l'image d'un cercle par une homothétie est le summum de l'exercice). Quant au sujet de la série S, n'en parlons pas ! Il a fallu attendre 96 pour que le cru soit meilleur, en S du moins. En ES, on attend encore.

Merci Patron pour bac nouveau !.



Bulletin APMEP 405 - Juin-Juillet 1996