

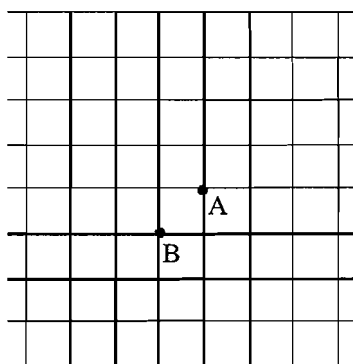
## ACTIVITE ... DES TRACES PRECIS

Philibert Clapponi  
Irem de Grenoble

### 1. Un tracé tout simple

Sur une feuille quadrillée (si possible avec des petits carreaux) :

- repère le carré situé à peu près au centre de la feuille ;
- appelle A et B les sommets d'une diagonale de ce petit carré ;



- trace la droite (AB) en la prolongeant jusqu'au bord de la feuille.

*Tu peux vérifier si ton tracé est précis. Comment ?*

*Compare avec tes camarades.*

### 2. Consignes et précisions

Il s'agit de bien suivre les consignes données et de faire un dessin le plus précis possible.

Sur une grande feuille blanche :

- dessine trois droites (d), (e) et (f) qui passent par un même point O ;
- marque un point A sur (d), puis un point I sur le segment [OA] ;
- marque un point B sur (e), puis un point J sur le segment [OB] ;
- marque un point C sur (f), puis un point K sur le segment [OC] ;
- construis l'intersection des droites (AB) et (IJ) et appelle R cette intersection ;
- construis l'intersection des droites (BC) et (JK) et appelle S cette intersection ;
- construis l'intersection des droites (AC) et (KI) et appelle T cette intersection.

*Quelle remarque peux-tu faire pour R, S et T ?*

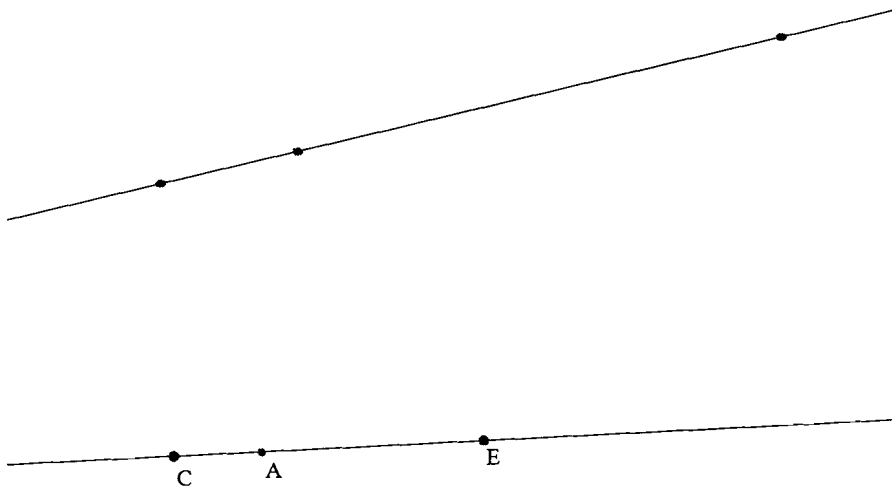
*Si ton dessin est précis, ces points sont alignés. Compare avec le dessin de tes camarades.*

Recommence ce travail en choisissant cette fois les points I et J de façon à avoir la droite (IJ) parallèle à la droite (AB).

*Que se passe-t-il alors ?*

### 3. Encore une construction\*

Sur cette feuille blanche A4, on a tracé deux droites. Sur l'une des droites, on a marqué trois points A, C et E. Sur l'autre droite, on a marqué trois points.



– Utilise les lettres B, D et F pour nommer les trois points qui n'ont pas de nom.

Tu peux les nommer dans l'ordre que tu veux.

– Trace les droites (AB) et (DE) : elles se coupent en un point qu'on appelle L.

– Trace les droites (BC) et (EF) : elles se coupent en un point qu'on appelle M.

– Trace les droites (CD) et (FA) : elles se coupent en un point qu'on appelle N.

*Que remarques-tu pour les points L, M et N ?*

*Compare avec ce que tes camarades ont obtenu.*

---

\* Cette activité a été largement décrite dans la brochure de l'IREM de Grenoble Activités Géométriques p.87