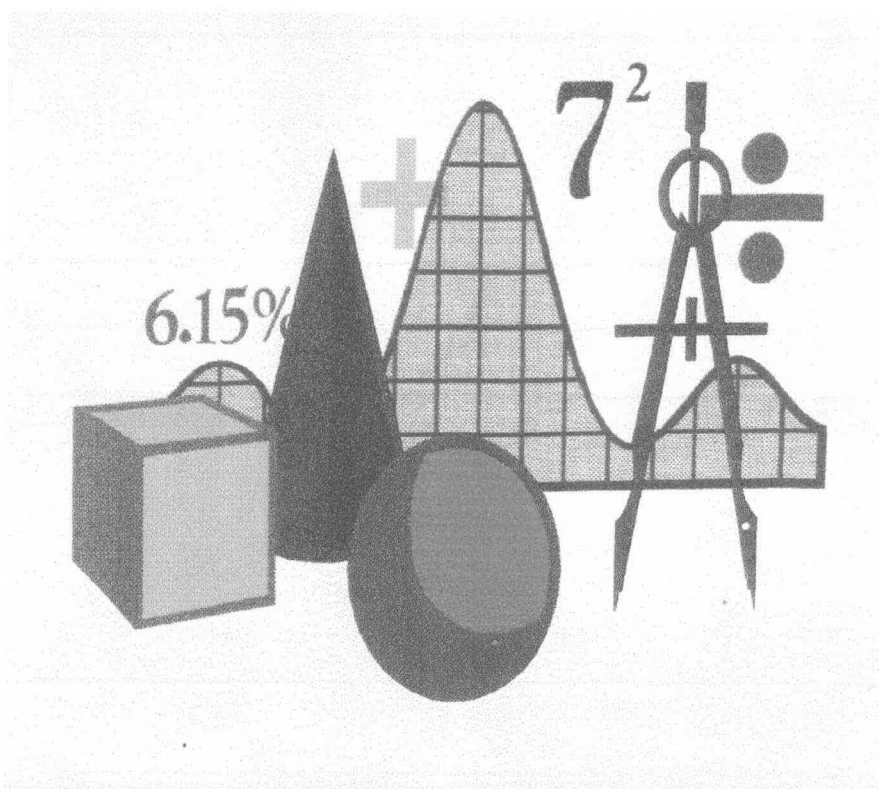


ACTIVITÉS MODULAIRES

EN



PREMIÈRE S



Ce travail sur les modules en classe de première et l'élaboration de cette brochure ont été réalisés grâce à l'aide financière apportée par la DLC au titre de l'année 1995-1996. Je remercie l'IREM des pays de Loire.

Année 1996

Alain LAGRAIS

SOMMAIRE

*Avant propos	Page 1
*Approximations affines	Page 2
*Les suites numériques en géométrie	Page 8
*Les probabilités en première S	Page 15
*Applications du produit scalaire	Page 19
*Cercles	Page 27
*Construction de polygones	Page 35
*Sections planes de solides	Page 40

AVANT PROPOS

Ce travail modulaire a été fait dans une classe de première S de 23 élèves du Lycée Sud du Mans.

Un groupe de 12 élèves et un groupe de 11. Le niveau d'ensemble était bon; pas de différences sensibles entre les deux groupes. Chaque groupe comportait 2 élèves très actifs.

Les 8 thèmes traités ont nécessité 22 semaines à raison d'une heure de module par groupe, par semaine.

Ce travail fait tout au long de l'année venait compléter celui qui avait été fait en 95-96 avec une autre classe de première et qui a fait l'objet d'une première brochure.

ALAIN LAGRAIS

APPROXIMATIONS AFFINES

L'objectif de ce module est d'étudier comment on peut « approcher » une fonction par une fonction affine : ce qui peut permettre par exemple de trouver des valeurs approchées simples de nombres relativement compliqués .

Premier problème : approximation de $(1+h)^3$ pour h voisin de 0

- 1) Posons $f(h) = (1+h)^3$. Développer $f(h)$.
- 2) Vérifier que la fonction g définie par $g(h) = 3h + h^2$ est telle que: $f(h)=1+3h+h.g(h)$ et $\lim_{h \rightarrow 0} g(h)$.
- 3) a) Démontrer que si h est un nombre de l'intervalle $[-1; 1]$ alors $|g(h)| \leq 4|h|$ et par suite $|hg(h)| \leq 4h^2$.
- b) En prenant $1+3h$ pour valeur approchée de $f(h)$ sur l'intervalle $[-1; 1]$ on commet une erreur absolue $|h.g(h)|$ majorée par $4h^2$. Donner une valeur approchée, à 10^{-3} près, à $2 \cdot 10^{-3}$ près, à $0,5 \cdot 10^{-1}$ près de $(1,01)^3$, $(0,98)^3$, $(3,06)^3$.
- 4) a) Dessiner, dans un repère (O, i, j) , la courbe (C) d'équation $y = (1+h)^3$ et la droite (D) d'équation $y = 1 + 3h$.
- b) Interpréter graphiquement chacun des nombres $1 + 3h$ et $hg(h)$.
- c) Vérifier que $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(1+h)^3 - 1}{h} = 3$. Que peut-on en déduire pour la droite (D) ?

1) $f(h)=1+3h+3h^2+h^3$

2) $f(h)=1+3h+h(3h+h^2)$ $\lim_{h \rightarrow 0} (3h + h^2) = 0$

3) a) $|g(h)| = |3h + h^2| \leq 3|h| + |h|^2 \leq 4|h|$ car $|h|^2 \leq h$ donc $|hg(h)| \leq 4h^2$

b) $(1,01)^3 = (1+0,01)^3 = f(0,01)$

$(1,01)^3 \approx 1+3 \times 0,01 = 1,03$

$4h^2 = 4 \times 10^{-4} < 10^{-3}$

$(0,98)^3 = (1-0,02)^3 = f(-0,02)$

$(0,98)^3 \approx 1-3 \times 0,02 = 0,96$

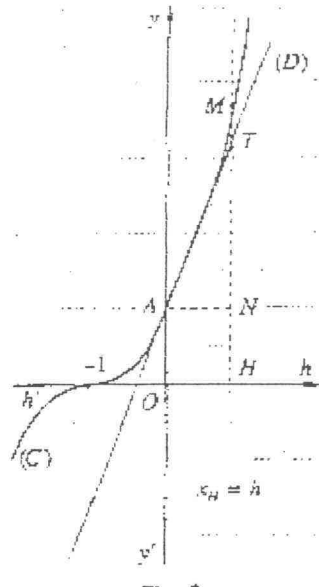
$4h^2 = 4 \times 4 \times 10^{-4} \leq 16 \times 10^{-4} < 2 \times 10^{-3}$

$(3,06)^3 = 3^3(1+0,02)^3 = 3^3 f(0,02)$

$(3,06)^3 \approx 27(1+3 \times 0,02) = 27 \times 1,06 = 28,62$

$4h^2 = 16 \times 10^{-4}$ $27 \times 4h^2 = 432 \times 10^{-4} < 0,5 \times 10^{-1}$

4) a)



b) $1+3h$ est l'ordonnée du point T
 $hg(h)$ est la distance MT .(de manière précise $hg(h)=\overline{MT}$)

$$c) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(1+h)^3 - 1}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (3 + 3h + 3h^2) = 3 = f'(0)$$

La droite (D) est donc la tangente à la courbe au point A(0;1).